

Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie

Żyrardów, 1 września 2023r.

Plan nadzoru pedagogicznego

Dyrektora

Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie

na rok szkolny 2023/2024



Przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2023 roku.

PODSTAWA PRAWNA:

- art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r., poz. 900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 oraz Dz. U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).

ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

1. zewnętrzne:
 - a) kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024
 - b) kierunki nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty
2. wewnętrzne:
 - a) ogólne założenia wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023
 - b) zadania wynikające z koncepcji rozwoju placówki.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) ustalone zostały następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Tworzyć program profilaktyczno-wychowawczy w oparciu o diagnozę do jego tworzenia.
2. Kontynuować nadzór pedagogiczny w zakresie przestrzegania przez nauczycieli regulaminu pracy regulaminów sal, zasad bezpieczeństwa.
3. Monitorować realizację wniosków zespołów nauczycielskich.
4. Monitorować wspieranie wychowanków zdolnych oraz mających problemy.
5. Zwiększyć efekty korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
6. Organizować więcej imprez o zasięgu powiatowym.

Działania:

1. Kontrola
2. Analiza dokumentacji przebiegu nauczania
3. Wspomaganie
4. Obserwacja
5. Prezentacja wniosków ze sprawowanego nadzoru

I. TEMATYKA I TERMINY PRZEPROWADZANIA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej” - §22 ust.1 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowanie (metody, narzędzia)	Osoba kontrolująca	Termin podsumowania wyników kontroli	Uwagi
1.	Kontrola dokumentacji zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji	dyrektor	wrzesień 2023	
2.	Kontrola wykonania dyżurów wakacyjnych przez nauczycieli	cały rok szkolny	grafik dyżurów bieżący monitoring	dyrektor	wrzesień 2023	
3.	Kontrola dokumentacji związanej z zapoznaniem wychowanków i rodziców ze statutem placówki, programem wychowawczo - profilaktycznym, prawami dziecka itp.	cały rok szkolny	dzienniki	dyrektor	wrzesień 2023	
4.	Kontrola realizacji planów pracy kół zainteresowań	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji	dyrektor	wrzesień 2023	
5.	Kontrola stosowania zasad organizacji pracy placówki, bezpieczeństwo w placówce i bezpieczeństwo cyfrowe	cały rok szkolny	bieżący monitoring	dyrektor, kierownik	wrzesień 2023	

II. TEMATYKA PRZEPROWADZANIA KONTROLI PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej” - §22 ust.1 pkt 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowanie (metody, narzędzia)	Osoba kontrolująca	Termin podsumowania wyników kontroli	Uwagi
1.	Kontrola realizacji planów pracy	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji: dzienniki zajęć	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2023	
2.	Kontrola dostosowania treści, metod i organizacji nauczania/wychowania do możliwości psychofizycznych wychowanków	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji: dzienniki zajęć	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2023	
4.	Kontrola rozpoznawania potrzeb i problemów wychowanków (przy uwzględnieniu uwarunkowań środowiskowych)	cały rok szkolny	Analiza dokumentacji	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2023	
5.	Kontrola realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji	dyrektor, kierownik	czerwiec 2024	
6.	Kontrola w zakresie realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	cały rok szkolny	kontrola zasobów cyfrowych	dyrektor, kierownik	czerwiec 2024	

III. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy placówki,

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.” - §22 ust.1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Zdanie	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Opracowanie harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej	IX 2023	dyrektor	
2.	Opracowanie harmonogramu spotkań i planów pracy zespołów	IX 2023	przewodniczący zespołów	
3.	Omówienie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	XI 2023	dyrektor	
4.	Opracowanie harmonogramu obserwacji zajęć	IX 2023	dyrektor, kierownik	
5.	Opracowanie i diagnoza do programu wychowawczo-profilaktycznego placówki	IX 2023	zespół zadaniowy nauczycieli	
6.	Diagnoza wychowanków do ew. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX-X 2023	nauczyciele, kierownik	
7.	Opracowanie wyników z obserwacji i ich prezentacja	VI 2024	dyrektor, kierownik	

Lp.	Tematyka szkoleń i porad	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Cykliczne narady w zespołach zadaniowych	narada	cały rok szkolny	nauczyciele
2.	Przedstawienie wyników kontroli	narada, zebranie rady	sierpień 2024	kierownik, dyrektor

**Wspieranie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym
Awans zawodowy – rok szkolny 2023/2024**

Nauczyciele, którzy odbywają przygotowanie do zawodu nauczyciela

Imię i nazwisko nauczyciela	Mentor	Początek przygotowania	Koniec przygotowania	Uwagi
RR	AR	01.09.2022r.	31.V.2026r.	w toku

IV. Plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej placówki

„W celu realizacji zadań dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:

- 1) analizuje dokumentację przebiegu nauczania;
- 2) obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.” - §22 ust.3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Imię i nazwisko	Cel obserwacji (zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa)	Termin obserwacji osoba obserwująca/rodzaj obserwacji	
			I semestr	II semestr
1.	Aleksandra Rudzińska	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	AK	SN
2.	Robert Rasz	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	SN	AL
3.	Grażyna Kuczkowska	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	AK	SN

4.	Zbigniew Kołaczek	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	AK	SN
5.	Przemysław Brzycki	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	AK	SN
6.	Hanna Fibich	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	AK	SN
7.	Agnieszka Orzechowska	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	SN	AK
8.	Agnieszka Kaźmierczak	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	SN	SN
9.	Anna Rybicka	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	AK	SN
10.	Jakub Lament	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami lokalnymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	AK	SN

Przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2023 roku.