

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W ŻYRARDOWIE  
NA ROK 2023/2024**



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 poz. 984 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024 - Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie.
- Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie na lata 2022-2027.

## **Wstęp**

*Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Młodzieżowym Domu Kultury opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną oraz Samorząd Młodzieżowy, wynikających z przyjętej w MłDK koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem MłDK, misją MłDK oraz Koncepcją Pracy Placówki na lata 2022-2027.*

*Misją placówki jest wychowywanie człowieka dążącego do osiągnięcia w życiu wartości wyższych, ukierunkowanego na poszukiwanie prawdy, dobra, piękna, a także przygotowanego do aktywnego udziału we współtworzeniu, niesieniu i przekazywaniu tych wartości. Wychowanków należy kształcić w duchu patriotyzmu, umiłowania kultury ojczystej i poszanowania godności każdego człowieka. Misją placówki jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Odwołując się do rodzimej tradycji oraz bogatej historii pragniemy rozwijać w dzieciach i młodzieży poczucie odpowiedzialności za wspólne dobro oraz kształtować w nich postawę poszanowania dla narodowego dziedzictwa oraz kultury europejskiej i światowej.*

*Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim w rodzinie, szkole, a także w naszej placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą MłDK, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy pomagać naszym wychowankom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmacniany poprzez działania profilaktyczne, które koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownymi niepożądanym. Zadaniem placówki jest wzmacnianie pozytywnych zachowań oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem wyników ewaluacji i nadzoru pedagogicznego oraz wytycznych MEiN.*

### **Cele realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego to:**

- rozwijanie pasji i zainteresowań w warunkach komfortu psychicznego i fizycznego;
- wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, wychowanie do wartości duchowych, patriotycznych;
- kształtowanie postawy tolerancji, szacunku i akceptacji każdego człowieka;
- stwarzanie możliwości świadomego i aktywnego obcowania ze sztuką poprzez uczestnictwo w imprezach organizowanych przez MłDK oraz inne placówki kulturalne,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zachowaniom problemowym i sytuacjom ryzykownym;
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- kształtowanie właściwych postaw i respektowanie norm społecznych,
- kultywowanie tradycji oraz zwiększenie poziomu uczestnictwa w kulturze,

- działanie na rzecz edukacji patriotycznej, poznawania polskiej kultury oraz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych w placówce,
- wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjnych, bezpieczeństwo cyfrowe

### **Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

### **Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:**

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw społeczności i kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, samorząd młodzieżowy),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność uczestników zajęć oraz nauczycieli za efekty realizacji programu.

## **Misja Młodzieżowego Domu Kultury**

MłDK w Żyrardowie jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Misją MłDK jest sprawienie, aby wychowanek placówki poprzez rzetelne zdobywanie i pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań potrafił odnaleźć się w otaczającej go rzeczywistości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, oraz językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur, a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi.

**Sylwetka absolwenta.** Dążeniem Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Dążymy do tego, aby nasz wychowanek był:

- zdrowy i sprawny fizycznie
- świadomy praw i obowiązków wychowanek i dziecka
- przestrzegający wspólnie ustalonych norm zachowania
- reprezentujący wysoką kulturę osobistą
- znający tradycję własnej rodziny, placówki, regionu i kraju
- tolerancyjny wobec innych ras, religii, wyglądu zewnętrznego oraz dostrzegającego potrzeby i prawa własne i innych osób
- dostrzegający własną wartość, dążącego do doskonalenia swoich umiejętności, obiektywnie oceniającego siebie i innych
- umiejący właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia (narkotyki, alkohol, nikotyna, niebezpieczne przedmioty, przemoc i inne)
- potrafiący korzystać z dóbr kultury i mediów
- dbający o środowisko naturalne
- wrażliwy artystycznie oraz świadomy tworzenia i odbioru sztuki
- bogaty w dokonania artystyczne
- umiętny w radzeniu sobie z emocjami, stresem i niepowodzeniami
- świadomy praw i obowiązków własnych oraz innych.

## **Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanek w jego rozwoju:**

- **intelektualnym** – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań;
- **fizycznym** – zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznym** – budowanie równowagi i harmonii psychicznej, poczucia siły, witalności, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,

- **społecznym** – kształtowanie postawy otwartości akceptacji innego człowieka, doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu
- **aksjologicznym** – zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje:**

- współdziałanie całej społeczności placówki,
- kształtowanie systemu wartości,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- promowanie zdrowego stylu życia oraz postaw proekologicznych,
- kształtowanie postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka,
- przyjaznego klimatu w placówce,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji wychowanków i instruktorów oraz wychowawców i rodziców, wyrabianie więzi z placówką i społecznością lokalną,
- przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

#### **Działalność edukacyjna obejmuje:**

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,
- rozwijanie świadomości proekologicznej wśród wychowanków,
- poszerzanie wiedzy wychowanków na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 i in. chorób zakaźnych,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych i różnego rodzaju uzależnień.
- podejmowanie działań prozdrowotnych skutecznie obniżających ryzyko zakażeń wirusowych (w tym COVID-19) i bakteryjnych podczas zajęć i pobytu w placówce.

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia pełnej akceptacji i zrozumienia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych.
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby (w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności do grupy rówieśniczej oraz satysfakcji życiowej).

#### **Działalność informacyjna obejmuje:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży,
- uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia,
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia wychowanków z Ukrainy,
- działalność profilaktyczna w placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Diagnoza potrzeb** wychowawczo-profilaktycznych oraz środowiskowych społeczności szkolnej – rok szkolny 2023/24:

- Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb sytuacji dydaktyczno-wychowawczej, z użyciem narzędzi:
- analizy wyników ankiety przeprowadzonej wśród wychowanków
- rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z wychowankami, ich rodzicami i nauczycielami,
- bieżących obserwacji postaw wychowanków na zajęciach, a także na wycieczkach oraz imprezach
- analizy sukcesów i niepowodzeń wychowawczych dokonywanych systematycznie podczas roku szkolnego,
- analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dzienniki zajęć, informacje zebrań z rodzicami

- informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących z placówką

Analiza informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej w placówce pozwoliła wyodrębnić podstawowe problemy:

- brak postaw asertywnych wśród części wychowanków,
- roszczeniowa postawa niektórych wychowanków i rodziców,
- braki w umiejętnościach wychowawczych niektórych rodziców,

### **Struktura oddziaływań wychowawczych:**

#### **Dyrektor placówki:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz Samorządem Młodzieżowym, wspomaga nauczycieli oraz uczestników w zajęć w realizacji zadań,
- inspiruje społeczność MłDK do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku placówki, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutem,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki

#### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych (w tym, w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną wychowanków po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami),
- zgodnie z wytycznymi Rady Rodziców uchwała program wychowawczo-profilaktyczny placówki ,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży,

#### **Nauczyciele:**

- realizują priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024
- realizują program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,

- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu oraz postępkach podczas zajęć,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie, rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy dla poszczególnych zespołów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi w niej zasadami
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich wychowanków i ich rodziców, dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

#### **Rodzice:**

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny MŁDK ,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia psychicznego wychowanków,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez MŁDK,
- zasięgają informacji na temat postępów swoich dzieci w placówce na zajęciach,
- współpracują z nauczycielem
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny placówki.

#### **Samorząd Młodzieżowy:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć MŁDK, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi (w porozumieniu z dyrektorem placówki),
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby ogółu wychowanków MDK,
- propaguje ideę samorządności,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
- propaguje wśród wychowanków placówki ideę samorządności



## Szczegółowe cele wychowawcze oraz wydarzenia do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

### wrzesień

1. Rozpoczęcie roku kulturalno-oświatowego w kołach zainteresowań, klubach i zespołach
2. Ogłoszenie konkursów, przeglądów i festiwali : Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej Akcent, Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej
3. Otwarcie wystawy wychowanków Dziecięcej Akademii Plastycznej
4. Ogłoszenie Powiatowego Konkursu Fotograficznego

### październik

1. Premiera spektaklu w wykonaniu uczestniczki teatru Pinokio
2. Wycieczka dydaktyczna Klubu Myszkki Miki

### listopad

1. Rozstrzygnięcie Powiatowego Konkursu Fotograficznego
2. Otwarcie wystawy pokonkursowej
3. Ogłoszenie Powiatowego Konkursu Plastycznego
4. Festiwal Piosenki Dziecięcej
5. Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej „ Akcent”

### grudzień

1. Mikołajki w Klubie Myszkki Miki
2. Mikołajki w kołach zainteresowań
3. Koncert Świąteczny w wykonaniu zespołów z Młodzieżowego Domu Kultury
4. Wieczory kolęd
5. Koncert świąteczny w zespole perkusyjnym
6. Prace dzieci z kół plastycznych „Kalendarz 2024 – wystawa
7. Impreza integracyjna w ...
8. Koncert świąteczny dla rodziców w Klubie Myszkki Miki

### styczeń

1. Koncert dla babć i dziadków w wykonaniu zespołów „Szałaputy” i „Igraszka”
2. Pokaz tańca dla rodziców
3. Koncert z okazji Dnia babci i Dziadka w Klubie Myszkki Miki
4. Otwarcie wystawy ogniska plastycznego

luty

1. Powiatowy konkurs recytatorski „Teatr Jednego Wiersza”
2. Premiera w teatrze Pinokio
3. Półkolonie bądź Małe Formy Zimowego Wypoczynku
4. Zajęcia w ramach akcji „Zima w mieście”

Marzec

1. Konkurs Wiedzy z Języka Angielskiego
2. Powiatowy Festiwal Miniatur Teatralnych
3. Powitanie wiosny w Klubie Myszki Miki – warsztaty plastyczne w Klubie Myszki Miki
4. Dzień Świętego Patryka – konkurs plastyczno - językowy
5. Występ zespołów tanecznych – prezentacje dla rodziców

kwiecień

1. Pisanki– warsztaty plastyczne dla uczestników zajęć plastycznych
2. Święto Ziemi w Klubie Myszki Miki działania artystyczne promujące wśród dzieci dbałość o środowisko przyrodnicze
3. Wiosna, wiosna, ach to ty” – wewnątrz konkurs w kołach plastycznych
4. Międzynarodowy Dzień Tańca – warsztaty taneczne dla rodziców i dzieci

maj

1. Uroczyste obchody z okazji Jubileuszu 60-lecia Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie (Muzeum Lniarstwa)
2. Otwarcie wystawy z okazji Jubileuszu 60-lecia Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie

czerwiec

1. Impreza z okazji Dnia Dziecka dla dzieci z Klubu Myszki Miki
2. Powiatowy Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Śpiewa lala, śpiewa miś”
3. Koncert plenerowy dla rodziców w wykonaniu zespołu Chochliki
4. Pokazy taneczne dla rodziców - koncert
5. Zakończenie roku szkolnego w kołach zainteresowań

lipiec/sierpień - Półkolonie i Małe Formy Letniego Wypoczynku

## Sfery działań

Sfery rozwojowe uczestnika	Cele	Zadania/działania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin realizacji
Sfera rozwoju intelektualnego	Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków.	Rozpoznawanie indywidualnych zdolności wychowanków.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Analiza osiągnięć wychowanków, obserwacja podczas bieżącej pracy na zajęciach.	cały rok szkolny
		Przygotowanie planów pracy w oparciu o stopień zaawansowania uczestników.			
		Uwzględnienie w planie zajęć propozycji oferty kulturalnej miasta		Udział w konkursach, przeglądach. Uwzględnienie w programie udziału w wystawach, spektaklach teatralnych, imprezach.	cały rok szkolny
		Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Praca na zajęciach z dzieckiem zdolnym, dobieranie metod i form pracy oraz maksymalne ich indywidualizowanie.	cały rok szkolny
		Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Dyrekcja, Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Praca na zajęciach z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dobieranie odpowiednich metod i form pracy.	cały rok szkolny

Sfera rozwoju fizycznego	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;	Nauczyciele- instruktorzy MHDK	Organizowanie imprez propagujących zdrowy styl życia. Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.	cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Odpowiednie korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Dział Organizacji Imprez Nauczyciele- instruktorzy MHDK	Korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji. Racjonalne wykorzystanie narzędzi i technologii informacyjnej na zajęciach.	cały rok szkolny
		Rozwijanie świadomości o prawie do prywatności , ochronie danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Nauczyciele- instruktorzy MHDK	Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą	cały rok szkolny

Sfera rozwoju fizycznego	Wskazywanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.	Różnorodna oferta zajęć MłDK umożliwiająca poznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Zajęcia w różnych formach	cały rok szkolny
		Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.	Dyrekcja, Dział Pracy z uczestnikiem Zorganizowanym instruktorzy MłDK	Organizacja małych form wypoczynku, półkolonii letnich i zimowych	okres ferii zimowych i wakacji
		Aktywne uczestnictwo wychowanków w konkursach, uroczystościach, imprezach poza MłDK (o charakterze miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym).	Dział Organizacji Imprez Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Pomoc w poszukiwaniach ofert i organizacji udziału w konkursach, przeglądach, warsztatach, prelekcjach.	cały rok szkolny
		Podnoszenie wiedzy uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego	Informacja oraz stosowanie procedury bezpieczeństwa	Dyrekcja oraz nauczyciele MłDK	Kontrola stosowania się do procedur postępowania, dyżury przy wejściu do placówki, rozmowy z uczestnikami zajęć
Sfera rozwoju społecznego	Kształtowanie zaangażowania społecznego poprzez rozwój samorządności - Rada Młodzieży MDK	Tworzenie środowiska aktywnych wychowanków, integrujących się wokół MłDK. Promowanie wśród wychowanków i rodziców działań Samorządu Młodzieżowego.	Opiekun Samorządu Młodzieżowego, kadra pedagogiczna	Organizacja i wsparcie działań Samorządu Młodzieżowego	cały rok szkolny

	Poznawanie i respektowanie obowiązujących w placówce norm i zasad postępowania.	Zapoznanie uczestników zajęć z regulaminem zajęć funkcjonującym w MłDK, regułami zachowania. Omówienie przepisów BHP związanych z zajęciami. Zapoznanie zasadami bezpiecznego poruszania się po budynku i drogą ewakuacyjną – próbny alarm ewakuacyjny. Zapoznanie wychowanków z procedurami obowiązującymi na terenie placówki.	Dyrekcja i kadra kierownicza. Nauczyciele – instruktorzy MłDK	Omówienie na zajęciach. Stosowanie w praktyce.	cały rok szkolny
		Rozszerzenie współpracy z rodzicami. Zwiększenie ilości spotkań, rozmów.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK,	Konsultacje z rodzicami, spotkania organizacyjne, informacja o postępach dzieci.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego	Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK Dział Organizacji, Imprez	Rozmowy w czasie zajęć wskazywanie odpowiednich wzorców i sposobów postępowania.	cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych własnych oraz innych narodów (godło, flaga, hymn)	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz uczestnictwo w imprezach o charakterze patriotycznym (konkursy, przeglądy, wystawy).	cały rok szkolny
		Obchody świąt państwowych, rocznic historycznych, tradycyjnych świąt narodowych i religijnych w sposób świadomy i godny.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK, Dział Organizacji Imprez	Organizacja obchodów Dnia Niepodległości, Spotkań Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych.	cały rok szkolny

	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Organizacja imprez promujących sposoby ochrony środowiska oraz wiedzę ekologiczną.	Dział Organizacji Imprez, Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Organizacja „Dnia ziemi” , konkursu plastycznego o tematyce ekologicznej	Kwiecień 2023  cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego		Uświadamianie następstw niszczenia środowiska.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Rozmowy, spotkania z ludźmi dbającymi o ochronę środowiska, wskazywanie przykładów odpowiedniego postępowania: umiejętność segregacji śmieci, zmniejszenie zużycia naczyń jednorazowych w MłDK. Udział w akcjach promujących dbałość o ochronę środowiska.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego	Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.	Edukacja wychowanków w zakresie wychowania moralnego. Okazywanie szacunku, zrozumienia i wrażliwości wobec wychowanków oraz wychowanków wobec siebie i dorosłych. Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK, Dział Organizacji Imprez	Wykorzystanie wartościowej literatury, wskazywanie właściwych postaw społecznych (autorytetów, wzorów do naśladowania) w życiu realnym (rodzina, grupa rówieśnicza), jak i fikcyjnym (film, teatr).	cały rok szkolny
		Otwartość na wyrażanie własnych potrzeb i opinii, poszanowanie zdania wychowanków.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Stwarzanie możliwości swobodnej wypowiedzi w czasie zajęć, rozmowy, spotkania.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego		Pomoc wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich własnych trudności i ograniczeń oraz integracja z całą społecznością MłDK.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Stosowanie specjalnych metod i form pracy, rozmowy, spotkania. Organizacja wspólnych imprez.	cały rok szkolny

Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.	Pomoc w przezwyciężaniu problemów, nauka mediacji. Poszanowanie potrzeb innych, zrozumienie zasad funkcjonowania w grupie. Współpraca z opiekunami i rodzicami.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz wyjść integrujących grupę, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	cały rok szkolny
Pomoc wychowankom MDK w pokonaniu barier	Udzielnie wsparcia pedagogicznego wszystkim wychowankom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz wyjść integrujących grupę, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.	Okazywanie akceptacji i pozytywnego nastawienia wobec innych osób np.: niepełnosprawnych.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK	Udział wychowanków w imprezach integracyjnych na terenie placówki. Udział dzieci ze specjalnymi potrzebami w zajęciach MłDK.	cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego różnych regionów świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, obyczajów.	Nauczyciele-instruktorzy MłDK Dział Organizacji Imprez	Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach i różnorodnych akcjach kulturalnych mających na celu poznanie innych kultur.	cały rok szkolny

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 11 września 2023r.*