PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W ŻYRARDOWIE
NA ROK 2026/2027

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
  Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 oraz z 2026 r. poz. 875)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 oraz z 2026 r. poz. 1004)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 oraz z 2025 r. poz. 427 i 799)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 110, 187 i 421)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Statut Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie
- Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie na lata 2022-2027

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Młodzieżowym Domu Kultury opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez ***Radę Rodziców****,* ***Radę Pedagogiczną*** *oraz* ***Samorząd Młodzieżowy****, wynikających z przyjętej w Mł.D.K. koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem Mł.D.K., misją Mł.D.K. oraz* ***Koncepcją Pracy Placówki na lata 2022-2027****.*

Misją placówki jest wychowywanie człowieka dążącego do osiągnięcia w życiu wartości wyższych, ukierunkowanego na poszukiwanie prawdy, dobra, piękna, a także przygotowanego do aktywnego udziału we współtworzeniu, niesieniu i przekazywaniu tych wartości. Wychowanków należy kształcić w duchu patriotyzmu, umiłowania kultury ojczystej i poszanowania godności każdego człowieka. Misją placówki jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Odwołując się do rodzimej tradycji oraz bogatej historii pragniemy rozwijać w dzieciach i młodzieży poczucie odpowiedzialności za wspólne dobro oraz kształtować w nich postawę poszanowania dla narodowego dziedzictwa oraz kultury europejskiej i światowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim w rodzinie, szkole, a także w naszej placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jaki priorytety edukacyjne państwa. Rolą Mł.D.K., oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Należy pomagać wychowankom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmacniany poprzez wprowadzenie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich w placówce, działania profilaktyczne, które koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownymi niepożądanym. Zadaniem placówki jest wzmacnianie pozytywnych zachowań oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem wyników ewaluacji i nadzoru pedagogicznego oraz wytycznych Ministra Edukacji.

Głównym celem programu wychowawczo-profilaktycznego w Młodzieżowym Domu Kultury w Żyrardowie jest wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanków w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i estetycznym oraz zapewnienie im bezpiecznego otoczenia do rozwijania pasji, stanowiącego alternatywę dla zachowań ryzykownych. Jako placówka oświatowo-wychowawcza, Młodzieżowym Domu Kultury w Żyrardowie łączy specyfikę edukacji pozaszkolnej z funkcją opiekuńczo-wychowawczą. Cele te dzieli się zazwyczaj na cele ogólne i szczegółowe.

1. Cel ogólny:

Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym poprzez kształtowanie dojrzałości emocjonalnej, promowanie zdrowego stylu życia oraz minimalizowanie czynników ryzyka związanych z uzależnieniami i agresją.

2. Cele szczegółowe w obszarze wychowawczym

- rozwijanie kreatywności, talentów i pasji: Pobudzanie ciekawości poznawczej, samodzielności myślenia oraz wyzwalanie potencjału twórczego podczas zajęć artystycznych, sportowych i naukowych.

- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich: Wdrażanie do szacunku, empatii, tolerancji oraz współpracy w grupie rówieśniczej, a także budowanie tożsamości lokalnej i narodowej.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości: Budowanie wiary we własne możliwości, pomoc w radzeniu sobie ze stresem, porażkami oraz presją rówieśniczą.
- wysoka kultura osobista: Edukacja w zakresie kulturalnego zachowania, szacunku dla dóbr kultury i wspólnej przestrzeni.
- ochrona przed zagrożeniami cyfrowymi: Kształtowanie higieny cyfrowej, uświadamianie zagrożeń w sieci (cyberprzemoc, uzależnienie od ekranów) oraz nauka krytycznej analizy informacji.
- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i uzależnieniom: Redukowanie zachowań przemocowych i wulgarności, profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz promowanie konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
- promowanie zdrowia i bezpieczeństwa: Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, sprawności fizycznej oraz dbałości o zdrowie psychiczne uczestników zajęć.
4. Cele w zakresie współpracy ze środowiskiem
- wspieranie rodziców: Koordynacja oddziaływań wychowawczych między domem, placówką oraz pedagogizacja rodziców w zakresie współczesnych zagrożeń rozwojowych dzieci
- tworzenie bezpiecznego klimatu placówki: Zapewnienie przyjaznej, wolnej od dyskryminacji atmosfery, w której każdy wychowanek czuje się akceptowany i bezpieczny.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026. Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe - ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:
1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Podstawowe zasady programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki;
- oparcie na diagnozie rzeczywistych potrzeb i zagrożeń, promocję zdrowia i dobrostanu (fizycznego, psychicznego, społecznego, duchowego);
- ewaluację jego skuteczności i dostosowanie do zmieniających się warunków;
- zaangażowanie całej społeczności placówki;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw społeczności i kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, samorząd młodzieżowy);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną);
- integralność programu z całym procesem dydaktycznym
- współodpowiedzialność uczestników zajęć oraz nauczycieli za efekty realizacji programu.

Misja Młodzieżowego Domu Kultury

Mł.D.K. w Żyrardowie jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Misją Mł.D.K. jest sprawienie, aby wychowanek placówki poprzez rzetelne zdobywanie i pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań potrafił odnaleźć się w otaczającej go rzeczywistości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, oraz językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur, a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju:

- **intelektualnym** – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań;
- **fizycznym** – zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznym** – budowanie równowagi i harmonii psychicznej, poczucia siły i witalności, kształtowanie postaw i rozwijaniu własnego potencjału,
- **społecznym** – kształtowanie postawy otwartości akceptacji innego człowieka, doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu
- **aksjologicznym** – zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.

Diagnoza **potrzeb wychowawczo-profilaktycznych**.

Program wychowawczo-profilaktyczny placówki został opracowany na podstawie **diagnozy** poprzez użycie narzędzi:

- badań ankietowych dla uczniów i rodziców;
- obserwacji bieżących zachowań wychowanków na zajęciach, a także podczas imprez i wydarzeń;
- spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów omawianych w zespołach;
- analizy dokumentacji placówki, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, sprawozdania semestralne i roczne;
- analizy sukcesów i niepowodzeń dokonywanej systematycznie podczas całego roku szkolnego;
- rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- informacji od rodziców uzyskanych w czasie spotkań z rodzicami;
- informacji uzyskanych od przedstawicieli Rady Rodziców.

Na podstawie obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w placówce oraz specyfiki współczesnego środowiska wychowawczego można wskazać podstawowe potrzeby.

1. Potrzeba bezpieczeństwa

Wychowankowie potrzebują miejsca, w którym mogą rozwijać zainteresowania w atmosferze akceptacji, szacunku i wzajemnego zaufania.

Istotne jest zapewnienie:

- jasnych zasad obowiązujących podczas zajęć,

- przewidywalnych i bezpiecznych warunków uczestnictwa,

- możliwości zgłaszania problemów osobom dorosłym,

- reagowania na przejawy agresji, przemocy i wykluczenia,

- poszanowania godności i indywidualności każdego wychowanka.

2. Potrzeba przynależności i pozytywnych relacji. Uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych powinno sprzyjać nawiązywaniu pozytywnych relacji rówieśniczych. Wychowankowie potrzebują:

- akceptacji ze strony grupy,

- możliwości współpracy,

- poczucia przynależności,

- konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,

- rozwijania umiejętności komunikacyjnych,

- przeciwdziałania izolacji i wykluczeniu.

3. Potrzeba rozwoju i osiągania sukcesów. Jednym z podstawowych zadań MDK jest stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień. Wychowankowie potrzebują:

- możliwości odkrywania własnych zainteresowań,

- rozwijania talentów,

- dostosowania poziomu trudności zadań do indywidualnych możliwości,

- konstruktywnej informacji zwrotnej,

- doceniania wysiłku i postępów,

- możliwości prezentowania własnych osiągnięć.

4. Potrzeba wsparcia emocjonalnego. Dzieci i młodzież mogą doświadczać stresu związanego z nauką, relacjami rówieśniczymi, oczekiwaniami dorosłych czy funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym. Potrzebne jest zatem rozwijanie:

- umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,

- sposobów radzenia sobie ze stresem,

- odporności psychicznej,

- umiejętności proszenia o pomoc,

- samoakceptacji,

- adekwatnej samooceny.

5. Potrzeba rozwijania samodzielności i sprawczości. Placówka może stanowić ważną przestrzeń rozwijania odpowiedzialności i samodzielności. Wychowankowie powinni mieć możliwość:

- podejmowania decyzji,

- współtworzenia wydarzeń i projektów,

- realizowania własnych pomysłów,

- przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania,

- współpracy w grupie,

- rozwijania kreatywności.

6. Czynniki chroniące. W procesie diagnozy należy uwzględnić zasoby, które ograniczają prawdopodobieństwo występowania zachowań ryzykownych. Do najważniejszych czynników chroniących można zaliczyć:

- zainteresowania i aktywność pozalekcyjną,
- rozwijanie talentów i uzdolnień,
- pozytywne relacje z nauczycielami i instruktorami,
- poczucie przynależności do grupy,
- wsparcie rodziny,
- możliwość osiągania sukcesów, rozwijanie kompetencji społecznych,
- konstruktywne spędzanie czasu wolnego,
- uczestnictwo w kulturze i aktywności artystycznej,
- możliwość uzyskania pomocy od osoby dorosłej,
- rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności,
- pozytywny klimat placówki,
- jasne zasady zachowania i konsekwentne ich przestrzeganie.

7. Potencjalne czynniki ryzyka. W działaniach profilaktycznych należy zwrócić uwagę na czynniki, które mogą negatywnie wpływać na funkcjonowanie dzieci i młodzieży. Do potencjalnych czynników ryzyka należą w szczególności:

- nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych i internetu,
- trudności w nawiązywaniu bezpośrednich relacji,
- presja rówieśnicza,
- konflikty w grupie,
- zachowania agresywne i przemocowe,
- cyberprzemoc,
- niska samoocena,
- trudności w radzeniu sobie ze stresem,
- przeciążenie obowiązkami,

- brak konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego,
- izolowanie się od grupy,
- trudności komunikacyjne,
- zachowania związane z używaniem substancji psychoaktywnych,
- kontakt z niebezpiecznymi lub nieodpowiednimi treściami w internecie.

Należy przy tym pamiętać, że występowanie pojedynczego czynnika ryzyka nie oznacza, że u danego wychowanka wystąpi zachowanie problemowe. Istotne jest rozpoznawanie indywidualnej sytuacji dziecka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Sylwetka absolwenta. Dążeniem Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Dążymy do tego, aby nasz wychowanek był:

- przestrzegający wspólnie ustalonych norm zachowania, znający tradycję własnej rodziny, palcówki,
- reprezentujący wysoką kulturę osobistą
- zdrowy i sprawny fizycznie
- świadomy praw i obowiązków wychowanka i dziecka
- tolerancyjny wobec innych ras, religii, wyglądu zewnętrznego oraz dostrzegającego potrzeby i prawa własne i innych osób
- dostrzegający własną wartość, dążącego do doskonalenia swoich umiejętności, obiektywnie oceniającego siebie i innych
- umiejący właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia (narkotyki, alkohol, nikotyna, niebezpieczne przedmioty, przemoc i inne)
- potrafiący korzystać z dóbr kultury i mediów, wrażliwy artystycznie oraz świadomy tworzenia i odbioru sztuki, bogaty w dokonania artystyczne
- dbający o środowisko naturalne
- umiejętny w radzeniu sobie z emocjami, stresem i niepowodzeniami
- świadomy praw i obowiązków własnych oraz innych.

Działalność profilaktyczna:

- zapobieganie występowaniu i rozwojowi niepożądanych zjawisk, chorób, zaburzeń oraz problemów społecznych
- wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych i uzależnień
- wspieranie prawidłowego rozwoju, promowanie zdrowego stylu życia, zapewnienie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach
- podejmowanie działań prozdrowotnych skutecznie obniżających ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych podczas zajęć i pobytu w placówce
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia pełnej akceptacji i zrozumienia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby (w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności do grupy rówieśniczej oraz satysfakcji życiowej).

Działalność wychowawcza:

- współdziałanie całej społeczności placówki
- kształtowanie wiedzy, postaw i systemu wartości u wychowanków
- kształtowanie systemu wartości
- współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków
- wzmocnienie równowagi psychicznej, kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu psychicznemu i poczuciu sensu istnienia
- promowanie zdrowego stylu życia oraz postaw proekologicznych
- kształtowanie postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka
- przyjazny klimat w placówce i kształtowanie postaw prozdrowotnych
- budowanie relacji rówieśniczych, wyrabianie więzi z placówką i społecznością lokalną
- przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,
- rozwijanie świadomości proekologicznej wśród wychowanków,
- poszerzanie wiedzy wychowanków na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w profilaktyce używania środków odurzających, substancji psychotropowych, substancji psychoaktywnych.

Działalność informacyjna:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informowanie wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży,
- uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia,
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia wychowanków,
- działalność profilaktyczna w placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Dyrektor placówki:
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz Samorządem Młodzieżowym, wspomaga nauczycieli oraz uczestników zajęć w realizacji zadań,
- inspiruje społeczność Mł.D.K. do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku placówki, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutem, nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.

Rada pedagogiczna:
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych (w tym, w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną wychowanków po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami),
- zgodnie z wytycznymi Rady Rodziców uchwala program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży.

Nauczyciele:
- realizują priorytety Ministra Edukacji na rok szkolny 2025/2026 i program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,
- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,

- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji, wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu oraz postępach podczas zajęć,
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie, rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- opracowują plan pracy dla poszczególnych zespołów, przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi w niej zasadami
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich wychowanków i ich rodziców, dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny Mł.D.K.
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia psychicznego wychowanków,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez Mł.D.K.,
- zasięgają informacji na temat postępów swoich dzieci w placówce na zajęciach,
- współpracują z nauczycielem,
- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny placówki.

Samorząd Młodzieżowy:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć Mł.D.K., zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi (w porozumieniu z dyrektorem placówki),
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby ogółu wychowanków Mł.D.K.,
- propaguje ideę samorządności i może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
- propaguje wśród wychowanków placówki ideę samorządności.

Szczegółowe cele wychowawcze oraz wydarzenia do realizacji w roku szkolnym 2026/2027.

Wrzesień 2026

1. Rozpoczęcie roku kulturalno-oświatowego w kołach zainteresowań, klubach i zespołach
2. Ogłoszenie konkursów, przeglądów i festiwali powiatowych:, Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej Akcent, Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej

3.Otwarcie wystawy wychowanków Dziecięcej Akademii Plastycznej
4. Występy na Joy of Europe w Belgradzie (Serbia) – zespół „Igraszka”.

Październik 2026
1. Premiera spektaklu w wykonaniu uczestniczki teatru Pinokio
2. Wycieczka dydaktyczna Klubu Myszki Miki
3. Ogłoszenie Powiatowego Konkursu Fotograficznego „Wszystkie kolory świata”

Listopad 2026
1. Rozstrzygnięcie Powiatowego Konkursu Fotograficznego.
2. Otwarcie wystawy pokonkursowe.
3. Ogłoszenie Powiatowego Konkursu Plastycznego.
4. Festiwal Piosenki Dziecięcej.
5. Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej „ Akcent”
6. Koncert andrzejkowy perkusistów i gitarzystów.
7. Andrzejkowe spotkania taneczne.

Grudzień 2026
1. Mikołajki w Klubie Myszki Miki.
2. Mikołajki w kołach zainteresowań.
3. Koncert Świąteczny w wykonaniu zespołów z Młodzieżowego Domu Kultury.
4. Koncert świąteczny w zespole perkusyjnym.
5. Prace dzieci z Klubu Foto-Format „Kalendarz 2027” – wystawa.
6. Koncert świąteczny dla rodziców w Klubie Myszki Miki.

Styczeń 2027
1. Koncert dla babć i dziadków w wykonaniu zespołów „Szałaputy” i „Igraszka”.
2. Pokaz tańca dla rodziców.
3. Koncert z okazji Dnia babci i Dziadka w Klubie Myszki Miki.
4. Otwarcie wystawy ogniska plastycznego.
5. Występ na WOŚP.

Luty 2027
1. Powiatowy konkurs recytatorski „Teatr Jednego Wiersza”.
2. Premiera w teatrze Pinokio.
3.Półkolonie bądź Małe Formy Zimowego Wypoczynku.
4. Zajęcia w ramach akcji „Zima w mieście”.

Marzec 2027
1. Turniej Wiedzy z Języka Angielskiego.
2. Powiatowy Festiwal Miniatur Teatralnych.
3. Powitanie wiosny w Klubie Myszki Miki – warsztaty plastyczne w Klubie Myszki Miki.
4. Występ zespołów tanecznych – prezentacje dla rodziców.

Kwiecień 2027
1. Pisanki – warsztaty plastyczne dla uczestników zajęć plastycznych.
2. Święto Ziemi w Klubie Myszki Miki działania artystyczne promujące wśród dzieci dbałość o środowisko przyrodnicze.
3. Wiosenny wewnętrzy konkurs w kołach plastycznych.
4. Powiatowy Festiwal Tańca.

Maj 2027
1. Występy grup artystycznych na Święcie Lnu.
2. Występy z okazji Dnia Dziecka – miejskie obchody.
3. Warsztaty taneczne dla dzieci z rodzicami.

Czerwiec 2027
1. Impreza z okazji Dnia Dziecka dla dzieci z Klubu Myszki Miki.
2. Powiatowy Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Śpiewa lala, śpiewa miś".
3. Koncert plenerowy dla rodziców w wykonaniu zespołu Chochliki.
4. Występ taneczny dla rodziców.
5.Zakończenie roku szkolnego w kołach zainteresowań.

Lipiec – sierpień 2027
Półkolonie i Małe Formy Letniego Wypoczynku.

Sfery działań profilaktyczno-wychowawczych

Sfera rozwoju fizycznego	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;	Nauczyciele Mł.D.K.	Organizowanie imprez propagujących zdrowy styl życia. Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich.	cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Odpowiednie korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Dział Organizacji Imprez Nauczyciele Mł.D.K.	Korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji. Racjonalne wykorzystanie narzędzi i technologii informacyjnej na zajęciach.	cały rok szkolny
		Rozwijanie świadomości o prawie do prywatności , ochronie danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Nauczyciele Mł.D.K.	Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą	cały rok szkolny

Sfera rozwoju fizycznego	Wskazywanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.	Różnorodna oferta zajęć Mł.D.K. umożliwiająca poznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.	Nauczyciele Mł.D.K.	Zajęcia w różnych formach	cały rok szkolny
		Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.	Dyrekcja, Dział Pracy z uczestnikiem Zorganizowanym Nauczyciele Mł.D.K.	Organizacja małych form wypoczynku, półkolonii letnich i zimowych	okres ferii zimowych i wakacji
		Aktywne uczestnictwo wychowanków w konkursach, uroczystościach, imprezach poza Mł.D.K. (o charakterze miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym).	Dział Organizacji Imprez Nauczyciele Mł.D.K.	Pomoc w poszukiwaniach ofert i organizacji udziału w konkursach, przeglądach, warsztatach, prelekcjach.	cały rok szkolny
	Podnoszenie wiedzy uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego	Informacja oraz stosowanie procedury bezpieczeństwa	Dyrektor oraz Nauczyciele Mł.D.K.	Kontrola stosowania się do procedur postępowania, dyżury przy wejściu do placówki, rozmowy z uczestnikami zajęć	cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego	Kształtowanie zaangażowania społecznego poprzez rozwój samorządności - Rada Młodzieży MDK	Tworzenie środowiska aktywnych wychowanków, integrujących się wokół Mł.D.K.. Promowanie wśród wychowanków i rodziców działań Samorządu Młodzieżowego.	Opiekun Samorządu Młodzieżowego, kadra pedagogiczna	Organizacja i wsparcie działań Samorządu Młodzieżowego	cały rok szkolny

	Poznawanie i respektowanie obowiązujących w placówce norm i zasad postępowania.	Zapoznanie uczestników zajęć z regulaminem zajęć funkcjonującym w Mł.D.K. regułami zachowania. Omówienie przepisów BHP związanych z zajęciami. Zapoznanie zasadami bezpiecznego poruszania się po budynku i drogą ewakuacyjną – próbny alarm ewakuacyjny. Zapoznanie wychowanków z procedurami obowiązującymi na terenie placówki.	Dyrekcja i kadra kierownicza. Nauczyciele Mł.D.K.	Omówienie na zajęciach. Stosowanie w praktyce.	cały rok szkolny
		Rozszerzenie współpracy z rodzicami. Zwiększenie ilości spotkań, rozmów.	Nauczyciele Mł.D.K.	Konsultacje z rodzicami, spotkania organizacyjne, informacja o postępach dzieci.	cały rok szkolny

Sfera rozwoju społecznego	Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów.	Nauczyciele Mł.D.K. Dział Organizacji, Imprez	Rozmowy w czasie zajęć wskazywanie odpowiednich wzorców i sposobów postępowania.	cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych własnych oraz innych narodów (godło, flaga, hymn)	Nauczyciele Mł.D.K.	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz uczestnictwo w imprezach o charakterze patriotycznym (konkursy, przeglądy, wystawy).	cały rok szkolny
		Obchody świąt państwowych, rocznic historycznych, tradycyjnych świąt narodowych i religijnych w sposób świadomy i godny.	Nauczyciele Mł.D.K. Dział Organizacji Imprez	Organizacja obchodów Dnia Niepodległości, Spotkań Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych.	cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Organizacja imprez promujących sposoby ochrony środowiska oraz wiedzę ekologiczną.	Dział Organizacji Imprez, Nauczyciele Mł.D.K.	Organizacja „Dnia ziemi" , konkursu plastycznego o tematyce ekologicznej	Kwiecień 2024 cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego		Uświadamianie następstw niszczenia środowiska.	Nauczyciele Mł.D.K.	Rozmowy, spotkania z ludźmi dbającymi o ochronę środowiska, wskazywanie przykładów odpowiedniego postępowania: umiejętność segregacji śmieci, zmniejszenie zużycia naczyń jednorazowych w Mł.D.K.. Udział w akcjach promujących dbałość o ochronę środowiska.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego	Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.	Edukacja wychowanków w zakresie wychowania moralnego. Okazywanie szacunku, zrozumienia i wrażliwości wobec wychowanków oraz wychowanków wobec siebie i dorosłych. Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń.	Nauczyciele Mł.D.K. Dział Organizacji Imprez	Wykorzystanie wartościowej literatury, wskazywanie właściwych postaw społecznych (autorytetów, wzorów do naśladowania) w życiu realnym (rodzina, grupa rówieśnicza), jak i fikcyjnym (film, teatr).	cały rok szkolny
		Otwartość na wyrażanie własnych potrzeb i opinii, poszanowanie zdania wychowanków.	Nauczyciele Mł.D.K.	Stwarzanie możliwości swobodnej wypowiedzi w	cały rok szkolny

				czasie zajęć, rozmowy, spotkania.	
Sfera rozwoju psychicznego		Pomoc wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich własnych trudności i ograniczeń oraz integracja z całą społecznością Mł.D.K.	Nauczyciele Mł.D.K.	Stosowanie specjalnych metod i form pracy, rozmowy, spotkania. Organizacja wspólnych imprez.	cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.	Pomoc w przezwyciężaniu problemów, nauka mediacji. Poszanowanie potrzeb innych, zrozumienie zasad funkcjonowania w grupie. Współpraca z opiekunami i rodzicami.	Nauczyciele Mł.D.K.	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz wyjść integrujących grupę, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	cały rok szkolny
	Pomoc wychowankom MDK w pokonaniu barier	Udzielnie wsparcia pedagogicznego wszystkim wychowankom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Nauczyciele Mł.D.K.	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz wyjść integrujących grupę, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.	Okazywanie akceptacji i pozytywnego nastawienia wobec innych osób np.: niepełnosprawnych.	Nauczyciele Mł.D.K.	Udział wychowanków w imprezach integracyjnych na terenie placówki. Udział dzieci ze specjalnymi potrzebami w zajęciach Mł.D.K.	cały rok szkolny
		Poznanie dorobku kulturalnego różnych regionów świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, obyczajów.	Nauczyciele Mł.D.K. Dział Organizacji Imprez	Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach i różnorodnych akcjach kulturalnych mających na celu poznanie innych kultur.	cały rok szkolny

Plan ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego do wykonania na koniec roku szkolnego:
- termin wykonania ewaluacji: maj-czerwiec 2027r.;
- narzędzia ewaluacji: analiza dzienników zajęć, dokumentacji zajęć, obserwacje zajęć, ankieta w placówce;
- nauczyciele odpowiedzialni: zespół ewaluacyjny programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców w dniu 8 września 2026r.