Plan nadzoru pedagogicznego

Dyrektora

Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie

na rok szkolny 2026/2027

Przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 8 września 2026 roku.

PODSTAWA PRAWNA:

- art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15 oraz Dz.U. z 2026 r. poz. 1151)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).

ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

1. zewnętrzne:
   a) Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 (DKO-WNPiOSz.4092.11.2026.AG)
   b) Plan Nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2026/2027 (RED.551.9.2026.PM)
2. wewnętrzne:
   a) ogólne wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026
   b) zadania wynikające z koncepcji rozwoju placówki.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z **Reformy26. Kompas Jutra**, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Realizować plany pracy: zajęcia w stałych grupach (np. plastycznych, teatralnych, tanecznych) są realizowane zgodnie z harmonogramami, poddawać bieżącej modyfikacji w zależności od frekwencji i potrzeb wychowanków.
2. Dokumentować przebiegu zajęć: analiza dzienników zajęć oraz kart uczestników, ściślej monitorować frekwencję i szybciej reagować na jej spadki.
3. Wzmacniać system motywacyjny: zachęcać dzieci i młodzież do podejmowania nowych wyzwań oraz rozwijania pasji (artystycznych, naukowych i sportowych) w ramach zajęć, zachęcać do dalszego udziału w konkursach, uroczystościach i festiwalach.
4. Promować higienę cyfrową: kluczowym wnioskiem jest konieczność przeciwdziałania nadmiernemu korzystaniu ze smartfonów przez uczestników zajęć pozalekcyjnych; zaleca się tworzenie stref wolnych od telefonów (pracownie) i motywowanie do interakcji rówieśniczych w świecie realnym.
5. Wyrównywanie szans i integracja: należy stale wspierać wychowanków mających trudności rówieśnicze, przeciwdziałać agresji oraz dbać o integrację dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych i społecznych.
6. Wzmocnienie relacji z rodzicami: Nadzór wskazuje na potrzebę silniejszego włączania rodziców w życie placówki, m.in. poprzez otwarte pokazy powarsztatowe, wystawy, koncerty dla rodziców, wspólne inicjatywy itd.
7. Monitorować wsparcie wychowanków zdolnych, zindywidualizować pracę podczas zajęć.
8. Kontynuować nadzór pedagogiczny w zakresie przestrzegania przez nauczycieli regulaminu pracy, regulaminów i czystości pracowni, zasad bezpieczeństwa, zasad bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych.
9. Monitorować realizację wniosków zespołów nauczycielskich.
10. Monitorować przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich.

Działania:

1. **Wspomaganie.**
2. **Kontrola.**
3. **Monitorowanie.**
4. Obserwacje zajęć, obserwacje imprez masowych w placówce.
5. Analiza dokumentacji przebiegu nauczania.
6. Prezentacja wniosków ze sprawowanego nadzoru

I. TEMATYKA I TERMINY PRZEPROWADZANIA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego **kontroluje** *przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej*" - §22 ust.1 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowanie (metody, narzędzia)	Osoba kontrolująca	Termin podsumowania wyników kontroli	Uwagi
1.	Kontrola dokumentacji zajęć pozalekcyjnych – dzienniki zajęć	rok szkolny 2026/2027	kontrola dokumentacji	dyrektor	wrzesień 2026	
2.	Kontrola wykonania dyżurów wakacyjnych przez nauczycieli	rok szkolny 2026/2027	grafik dyżurów bieżący monitoring	dyrektor	wrzesień 2026	
3.	Kontrola dokumentacji związanej z zapoznaniem wychowanków i rodziców ze statutem placówki, programem wychowawczo - profilaktycznym, prawami dziecka, Standardami Ochrony Małoletnich	rok szkolny 2026/2027	dzienniki zajęć	dyrektor	wrzesień 2026	
4.	Kontrola wdrażania i realizacji planów pracy kół zainteresowań	rok szkolny 2026/2027	kontrola dokumentacji	dyrektor	wrzesień 2026	
5.	Kontrola stosowania zasad organizacji pracy placówki, bezpieczeństwo w placówce i bezpieczeństwo cyfrowe	rok szkolny 2026/2027	bieżący monitoring	dyrektor, kierownik	wrzesień 2026	

II.TEMATYKA PRZEPROWADZANIA KONTROLI PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego **kontroluje** *przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej*" - §22 ust.1 pkt 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowanie (metody, narzędzia)	Osoba kontrolująca	Termin podsumowania wyników kontroli
1.	Kontrola realizacji planów pracy	rok szkolny 2026/2027	kontrola dokumentacji: dzienniki zajęć	dyrektor, kierownik	wrzesień 2026
2.	Kontrola dostosowania treści, metod i organizacji nauczania/wychowania do możliwości psychofizycznych wychowanków	rok szkolny 2026/2027	kontrola dokumentacji: dzienniki zajęć	dyrektor, kierownik	wrzesień 2026
4.	Kontrola rozpoznawania potrzeb i problemów wychowanków (przy uwzględnieniu uwarunkowań środowiskowych)	rok szkolny 2026/2027	Analiza dokumentacji	dyrektor, kierownik	wrzesień 2026
5.	Kontrola realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego	rok szkolny 2026/2027	kontrola dokumentacji	dyrektor, kierownik	czerwiec 2026
6.	Kontrola w zakresie realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik informatycznych.	rok szkolny 2026/2027	kontrola zasobów cyfrowych	dyrektor, kierownik	czerwiec 2026

III. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
a) ***diagnozę*** *pracy placówki*,
b) *planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego*,
c) *prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad*.” - §22 ust.1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

Lp.	Zdanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej	IX 2026	dyrektor
2.	Opracowanie harmonogramu spotkań i planów pracy zespołów	IX 2026	przewodniczący zespołów
3.	Omówienie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	XI 2026	dyrektor
4.	Opracowanie harmonogramu obserwacji zajęć	IX 2026	dyrektor, kierownik
5.	Opracowanie i diagnoza do programu wychowawczo-profilaktycznego placówki	IX 2026	zespół zadaniowy nauczycieli
6.	Diagnoza wychowanków do ew. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX-X 2026	nauczyciele, kierownik
7.	Opracowanie wyników z obserwacji i ich prezentacja	VI 2027	dyrektor, kierownik

Lp.	Tematyka szkoleń i narad	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Cykliczne narady w zespołach zadaniowych	narada	cały rok szkolny	nauczyciele
2.	Przedstawienie wyników kontroli	narada, zebranie rady	sierpień 2027	kierownik, dyrektor

Wspieranie nauczycieli w ich rozwoju

Rozwój nowych form współpracy i wymiany doświadczeń:
- sieci współpracy i samokształcenia: grupy nauczycieli z różnych szkół, którzy regularnie spotykają się, aby dzielić się dobrymi praktykami i wspólnie wypracowywać materiały dydaktyczne;
- lekcje otwarte i koleżeńskie;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli, połączona z analizą i wyciąganiem wniosków do własnej pracy;
- warsztaty metodyczne: udział w spotkaniach o szerszym zasięgu, pozwalający na zapoznanie się z najnowszymi trendami w kulturze.

III. ZAKRES MONITOROWANIA PRACY PLACÓWKI

„*Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego* **monitoruje** *pracę szkoły lub placówki*: - §22 ust.1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

Obszar monitorowania	**Przedmiot monitorowania (zbieranie i analiza informacji)**	**Cel (identyfikacja i eliminacja zagrożeń)**
Działalność dydaktyczna	Realizacja planów pracy, w tym pracy artystycznej w ramach zajęć stałych	Zapobieganie opóźnieniom w realizacji materiału oraz brakowi ciągłości nauczania w nowych obszarach
	Skuteczność wykorzystania narzędzi AI i zasobów w Internecie	Eliminowanie ryzyka naruszania integralności naukowej (spójność, rzetelność, uczciwość) oraz dezinformacji
Działalność wychowawcza i opiekuńcza	Skuteczność Standardów Ochrony Małoletnich – analiza wiedzy wychowanków o procedurach zgłaszania incydentów.	Szybkie identyfikowanie i neutralizowanie sygnałów o przemocy rówieśniczej lub domowej
	Dobrostan psychiczny wychowanków – monitorowanie liczby uczniów wymagających wsparcia specjalistów i interwencji kryzysowych.	Zapobieganie eskalacji kryzysów psychicznych i uzależnień
Zdarzenia nadzwyczajne i bezpieczeństwo	Rejestr wypadków i zdarzeń nagłych – analiza przyczyn urazów	Wdrożenie skuteczniejszych działań prewencyjnych i modyfikacja regulaminów korzystania z infrastruktury
	Higiena cyfrowa – analiza czasu pracy wychowanków przed ekranami.	Eliminowanie zagrożeń wynikających z nadmiernej ekspozycji na treści cyfrowe i cyberprzemocy
Konkursy i festiwale powiatowe	Monitorowanie organizacji i przebiegu konkursów i festiwali powiatowych	Dopasowanie oferty konkursowej do zainteresowań dzieci i młodzieży z terenu powiatu żyrardowskiego
Inna działalność statutowa	Monitorowanie postępów twórczych i edukacyjnych i przydatności lokalnej.	Dopasowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań i aspiracji wychowanków

IV. Plan <u>obserwacji</u> prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej placówki

„*W celu realizacji zadań dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami*, o których mowa w ust. 1, w szczególności:

1) **analizuje** dokumentację przebiegu nauczania;
2) **obserwuje** prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.” - §22 ust.3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

Lp.	**Imię i nazwisko**	**Cel obserwacji** (zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa)	**Termin obserwacji** osoba obserwująca/rodzaj obserwacji *SN – Sławomir Nalej *AK – Agnieszka Kaźmierczak	
			I semestr	**II semestr**
1.	Julia Adamiak	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z wychowankiem.	AK	SN
2.	Grażyna Beliniak	Placówka miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	SN	AK
3.	Beata Bieganowska	Edukacja zdrowotna w placówce – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	AK	SN
4.	Jacek Chmielewski	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	AK	SN
5.	Hanna Fibich	Placówka miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	AK	SN
6.	Urszula Izdebska	Placówka miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	AK	SN
7.	Agnieszka Kaźmierczak	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	SN	SN
8.	Jakub Wacławek	Placówka miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	SN	SN
9.	Zbigniew Kołaczek	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	AK	SN

10.	Grażyna Kuczkowska	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku. Wspieranie przedszkoli i placówek w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	AK	SN
11.	Jakub Lament	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z wychowankiem.	AK	SN
12.	Elżbieta Laskowska	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z wychowankiem.	AK	SN
13.	Bożena Liszewska	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	SN	AK
14.	Agnieszka Orzechowska-Kozak	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	AK	SN
15.	Aleksandra Rudzińska	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	AK	SN
16.	Robert Rasz	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	AK	SN
17.	Agata Szustakiewicz-Gołdak	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z wychowankiem.	SN	AK
18.	Aleksandra Szkup	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z wychowankiem.	SN	AK

Przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 8 września 2026 roku.